

Uppgift 1. (10 minuter)

Jargong

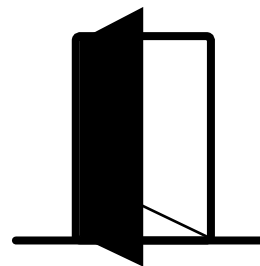
Diskutera i grupp:

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det förekomma nedsättande eller negativ jargong som har samband med:

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Sätt upp symbolerna på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?



Uppgift 2. (10 minuter)

Rekrytering

Diskutera i grupp:

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det förekomma problem i samband med rekrytering när det gäller:

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Sätt upp symboler på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?



Uppgift 3. (7 minuter)

Barn och jobb

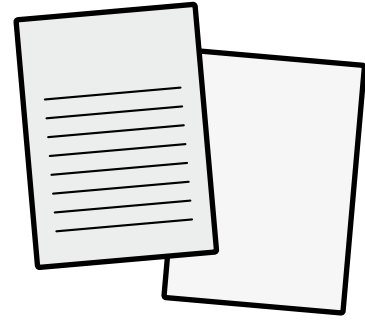
Diskutera i grupp:

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det vara svårt att vara föräldradig? Eller att förena barn och jobb?

- Föräldradighet
- Föräldraskap och förvärvsarbete

Sätt upp symboler på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?



Uppgift 4. (10 minuter)

Regler

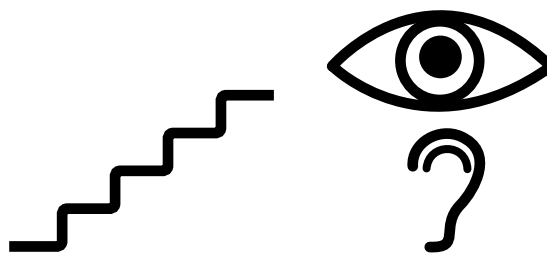
Diskutera i grupp:

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det finnas regler eller policys som riskerar att missgynna personer i samband med:

- Könidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Ålder

Sätt upp symbolerna på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?



Uppgift 5. (12 minuter)

Hinder

Diskutera i grupp:

5 A Fysiska hinder

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det finnas fysiska hinder som begränsar möjligheterna för personer med funktionsnedsättning?

■ Funktionsnedsättning

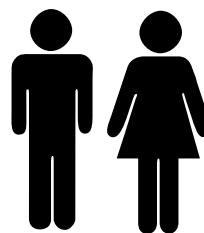
5 B Informationshinder

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det finnas informations- eller kommunikationshinder som begränsar möjligheterna för personer med funktionsnedsättning?

■ Funktionsnedsättning

Sätt upp symbolerna på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?



Uppgift 6. (12 minuter)

Kultur

Diskutera i grupp:

6A Tystnadskultur

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen kan det finnas en tystnadskultur ("det här berör inte oss, det är inget vi behöver tala om på vår arbetsplats...") när det gäller sexuell läggning?

■ Sexuell läggning

6B Kulturell norm

I vilka rum eller verksamheter på arbetsplatsen finns det finnas en given tvåkönsnorm eller heteronorm?

■ Sexuell läggning

Sätt upp symbolerna på de ställen där ni anser att det är relevant.

Anteckna: Varför satte ni symbolerna just där?

Uppgift 7. (15-30 minuter)

Gemensam analys

Diskutera i grupp:








Analysera bilden. Vad är det vi ser? Vad kan ligga bakom symbolernas placering? Finns det något mönster? Finns det olika mönster?

Uppgift 8. (45 minuter)

Åtgärder

Diskutera i grupp:

Diskutera en konkret åtgärd för varje diskrimineringsgrund som kan genomföras för att arbetsplatsen ska förändras. Vad behöver göras när det gäller:

-  Kön
-  Könsidentitet eller könsuttryck
-  Etnisk tillhörighet
-  Religion eller annan trosuppfattning
-  Funktionsnedsättning
-  Sexuell läggning
-  Ålder

Diskutera också följande frågor:

- Hur ska förändringsarbetet starta?
- Vem ska vara ansvarig för åtgärderna?
- Hur ska vi kunna veta att åtgärderna ger resultat?

Anteckna: vilka åtgärder förespråkar vi när det gäller:

Kön

(fortsättning nästa sida)

Fråge- och anteckningsblad till Växthusmetoden

Könsidentitet eller könsuttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Lämna över anteckningarna till handledaren, som i sin tur för dem vidare till ansvarig person inom organisationen.

Lycka till med att genomföra åtgärderna!