

## Samtalsguide och diskussionsfrågor

### Förslag på upplägg

- Börja med att titta på det inspelade webinariet i sin helhet. Det är 40 minuter långt. Vill ni sen gå tillbaka till någon särskild del, går ju det fint.
- Vill ni ha mer information kan ni sen gå in på de olika länkarna till DO:s webbplats som finns på samma webbsida som det här dokumentet.
- Samtala sen i grupp. Nedan finns förslag på diskussionsfrågor som stöd. Syftet med frågorna är att reflektera över informationen i webinariet och fundera över om den kan kopplas till egna upplevelser och erfarenheter.
- Om det finns upplevelser av diskriminering i gruppen kan ni avsluta med att hjälpas åt att skriva en anmälan. Gå in på DO:s webbplats [www.do.se](http://www.do.se) och ta del av olika sätt att anmäla.

### Några särskilda råd

Kom ihåg att samtal om upplevd diskriminering kan väcka svåra känslor. Prata i förväg igenom hur ni ska hantera det.

Det kan också vara bra att starta med ett inledande samtal där ni i gruppen tillsammans tar upp hur ni vill att samtalet ska vara. Vad är viktigt för var och en? Att tillsammans komma överens om så kallade spelregler för samtalet är en bra grund för en öppen diskussion och reflektion. Det kan till exempel handla om olika former för samtal och reflektion, som bikupor och inte bara storgrupp, för att alla ska kunna delta.

### Diskussionsfrågor

1. Kände du till att det finns ett skydd i lag mot diskriminering? Är du bekant med Diskrimineringsombudsmannen (DO) och att man kan anmäla diskriminering till DO?
2. Under webinariet får vi följa två personer som anmält till DO, Sara som använder rullstol och blev nekad att åka med bussen och Kim som inte kunde ta del av en föreställning eftersom lokalen saknade hörslina. Har du själv upplevt diskriminering? Vad hände?

3. Var hände det som du upplevde? Var det i skolan, på jobbet, i affären, i kollektivtrafiken eller någon annanstans? (Många samhällsområden omfattas av diskrimineringslagen, men långt ifrån alla.)
4. Vem var det som utsatte dig för diskriminering? Kan du också säga när det hände? Ett av råden i webinariet är att noggrant beskriva vad som hänt, och också kunna ge detaljer som tidpunkt.
5. Många använder ordet ”diskriminering” om en orättvis eller kränkande behandling generellt. För att något ska vara diskriminering enligt diskrimineringslagen måste det finnas ett samband med en så kallad diskrimineringsgrund. I webinariet tar vi upp många exempel på diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunden funktionsnedsättning.

Totalt finns det [sju olika diskrimineringsgrunder \(do.se\)](#). Vilken eller vilka diskrimineringsgrunder tror du att det handlade om i ditt fall? Förklara även sambandet, det vill säga hur du ser att diskrimineringen du upplevt hänger ihop med diskrimineringsgrunden – eller diskrimineringsgrunderna, om det är flera?

6. I webinariet får du råd om viktiga saker att tänka på när man upplevt diskriminering och vill anmäla. Ett av dem är att samla in bevis. Det kan vara skriftliga dokument, sms, inspelningar eller vittnen. Vad kan vara bevis i det fall du varit med om?
7. Alla anmälningar är viktiga för att DO ska lära sig mer om hur människor kan uppleva diskriminering. Den kunskapen förmedlar vi vidare, bland annat i olika rapporter.

På vår webbplats, [www.do.se](http://www.do.se), kan du hitta flera rapporter som berättar om vad för slags anmälningar vi fått in. Exempel är:

- [Diskriminering som har samband med funktionsnedsättning i skolan \(do.se\)](#)
- [Förekomst av diskriminering 2025 \(do.se\)](#)
- [Statistik över anmälningar 2015–2024 \(do.se\)](#)

Fundera en stund – hur skulle er organisation kunna använda dessa rapporter?